

KOHINOOR INTERNATIONAL SCHOOL, MUKERIAN (PANKHOO)



ACADEMIC CURRICULUM

for session

Knowledge Integrity Strength

2024 - 2025

GRADE : VIII

ENGLISH

MONTHS	Working days	CHAPTER NAME	Learning objectives	Activity
APRIL	20	Ch-1 The best Christmas Present in the world The Ant The Cricket (Poem) Ch-2 The Tsunami Ch-3 Glimpses of the Past Grammar- Determiners, Reading Comprehension	Importance of family, evaluate consequences of war, learn team work, hardworking, helping nature, presence of mind, impact of natural calamities,	Game of modals, poster making
MAY	24	Ch-1 How the Camel got his Hump Geography lesson (Poem) Ch-2 Children at Work Grammar- Auxiliary Verbs Reading comprehension, letter writing,	Not to be proud of materials, Value of sharing things, helping and kind nature,	Locating the verbs
		Periodic Test I - Based on the concepts covered in April		
		June- Summer Break		
JULY	25	Ch-4 Bepin Choudhury's lapse of Memory The Last Bargain (Poem) Ch-3 The Selfish Giant Grammar-- Tag Questions, Subject Verb Agreement, Reading Comprehension, Short Story, Paragraph Writing	Learn about freedom struggle, share stories of lapses in memory, power, money, can't win us happiness	Writing a letter of contrition for not having helped at the time of need
AUGUST	23	Ch-4 The treasure within Ch-5 Princess September Grammar- Modals, idioms Reading Comprehension,	Learn care for others, nothing is impossible,	Grammar games for antonyms

		September-Mid-Term Exams(Based on the Syllabus covered from April to August)		
		TERM-2		
September		Ch-9 The summit within	Describe the odds faced while climbing mountains,	Drawing of panoramic scene of mountains
OCTOBER	20	The School boy (Poem) Ch-6 This is Jody's Fawn Ch-7 A visit to Cambridge Grammar - Tenses, Voice Reading Comprehension, Paragraph Writing, , Article, Speech	assess the way the school impart education, evaluate that nothing comes in the world free of cost,	Role play
NOVEMBER	22	Ch-6 The Fight Ch-7 Jalebis Grammar - Preposition, Conjunction, Reading Comprehension, Short Story Writing	Learn about different weather conditions, not to be greedy, don' t tell lie,	Teach each others their own traits
DECEMBER	18	Ch-8 A Short Monsoon Diary On the Grasshopper and Cricket (Poem) 8. Ancient Education System of India Grammar - Cloze, Sentence Transformation, Reading comprehension,	Learn to write diary Compare and contrast the beauty found on earth	Diary entry
		Periodic Test -II Based on the syllabus covered in November		
JANUARY	23	Short Story, Notice Writing ,diary entry, email, Paragraph writing, Comprehension passages		

Kohinoor International School, Syllabus Planner 2024-25, Grade –VIII

हिन्दी

पाठ्य पुस्तक: मणिप्रभा। व्याकरण: मधुप्रभा

महीना	समय अवधि	अध्याय	शिक्षण उद्देश्य	गतिविधियां , कला समेतिक , शिक्षा सतत विकास लक्ष्य मूल्य/जीवन कौशल
अप्रैल	20	1. हँस रही उषा (कविता) 2. शहीद का पत्र 3. हमारा गुजरात व्याकरण: भाषा और व्याकरण, वर्ण विचार, शब्द रचना, संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया विशेषण, काल	1. कविता का सस्वर व लयात्मक गायन प्रात काल पर चर्चा शब्दार्थ प्रश्नोत्तर सप्रसंग व्याख्या 2. पत्र का भावपूर्ण वाचन चर्चा शब्दार्थ प्रश्नोत्तर आशय स्पष्टीकरण 3. लेख का सस्वर वाचन चर्चा शब्दार्थ प्रश्नोत्तर रिक्त स्थान	आपको सूर्य उदय का समय कैसा लगता है ? अभ्यास पुस्तिका पर लिखो यदि आपका जन्म परतंत्र भारत में हुआ होता तो अपने देश को स्वतंत्र कराने के लिए क्या करते लिखो
मई	24	4.अन्याय के विरोध में 5. लौहपुरुष : सरदार वल्लभभाई पटेल	4. पाठ का सस्वर वाचन शब्दार्थ चर्चा प्रश्नोत्तर आशय स्पष्टीकरण 5. डायरी का भावपूर्ण वाचन विश्वयुद्ध पर चर्चा शब्दार्थ प्रश्नोत्तर बहुवैकल्पिक	आपके अनुसार क्या हमारी लोककलाएं लुप्त होती जा रही हैं ? यदि हां तो क्यों सोचकर लिखो यदि कोई आप के साथ अध्याय करें तो क्या करेंगे सोचकर लिखो

Periodic Test:- Based on the Concept covered in April

जुलाई	25	6. डायरी के कुछ पन्ने व्याकरण: संधि तथा समास शब्द भंडार, विराम चिन्ह 7. सूर पदावली	1. पदों का लयात्मक गायन चर्चा शब्दार्थ प्रश्नोंतर संग्रग व्याख्या 2. निबंध का सस्वर वाचन चर्चा शब्दार्थ आशय स्पष्टीकरण	महान बनने के लिए व्यक्ति में कौन कौन से गुण होने चाहिए सोचकर लिखो सूरदास जी के दो पद लिखो गुरु और शिष्य में कैसे संबंध होने चाहिए ?
अगस्त	23	8 नेतृत्व करने से पहले 9. मेरी जीवन यात्रा व्याकरण: अपठित गद्यांश, मुहावरे, अनुच्छेद: अनुशासन का महत्व मेरा प्रिय खेल पत्र : ग्रीष्म अवकाश में अपने मित्र को अपने घर आने का निमंत्रण देते हुए पत्र।	3. पाठ का भावपूर्ण वाचन चर्चा शब्दार्थ प्रश्नोंतर आशय स्पष्टीकरण	यात्रा पर जाते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ? मिट्टी की महिमा पर पांच पक्तिं लिखो
September - Mid Term Exam (Based on syllabus covered in April to Aug)				
अक्टूबर	20	10. मिट्टी की महिमा 11. देश के प्रति हमारे कर्तव्य	4. कविता का लयात्मक गायन मिट्टी पर चर्चा शब्दार्थ प्रश्नोंतर संग्रग व्याख्या 1.पाठ का सस्वर गायन देश प्रेम पर चर्चा शब्दार्थ प्रश्नोंतर आशय स्पष्टीकरण	देश के प्रति कर्तव्यों की सूची बनाओ
नवंबर	22	12. पुरस्कार 14. स्नेह व्याकरण: पत्र: वाद विवाद प्रतियोगिता	2.कहानी का अभिनयात्मक वाचन देश भक्ति पर चर्चा शब्दार्थ प्रश्नोंतर	देश प्रेम पर पांच पक्तिंयां लिखो माता पुत्र के प्रेम के बारे में लिखो

		में भाग लेने हेतु पत्र। अनुच्छेद: ग्लोबल वारमिंग संवाद लेखन	3.कहानी का अभिनयात्मक वाचन कहानी पर आधारित चर्चा शब्दार्थ प्रश्नोंतर आशय स्पष्टीकरण	
दिसंबर	18	15.. मनुष्यता 16.साइकिल की सवारी व्याकरण: वाक्य, अपठित गद्यांश, अनुच्छेद , पत्र व्याकरण: मुहावरे और लोकोक्तियां , संवाद लेखन निबंध वन महोत्सव वाच्य अलंकार	1..कविता का लयात्मक वाचन परोपकार पर चर्चा शब्दार्थ प्रश्नोंतर संग्रह व्याख्या 2..कहानी का अभिनयात्मक वाचन चर्चा शब्दार्थ प्रश्नोंतर आशय स्पष्टीकरण	कोई नया काम सीखते समय आप को भी कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है चर्चा करें
जनवरी	23	18. छुट्टी व्याकरण: अनुच्छेद, पत्र, अपठित गद्यांश दोहराई व्याकरण: पत्र संवाद लेखन		

Knowledge, Integrity, Strength

Kohinoor International School, Syllabus Planner 2024-25, Grade –VIII

ਪੰਜਾਬੀ

ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ - ਪੁਸਤਕ :- ਗੁਣਤਾਸ ਕਿਰਨਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ:- ਗਿਆਨ ਕੁੰਡ

ਮਹੀਨਾ	ਕੰਮ ਕਾਰ ਦੇ ਦਿਨ	ਪਾਠ	ਸਿੱਖਣ ਉਦੇਸ਼	ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ
ਅਪ੍ਰੈਲ	20	1. ਆਰਤੀ 2. ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ 3. ਵਿਆਹ ਦੇ ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜ ਵਿਆਕਰਨ:- 1. ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਬੋਲੀ 2. ਵਿਆਕਰਨ 11. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ 12. ਕਿਰਿਆ ਲੇਖ:- ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਬੱਚਤ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ:- ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਚਾਲੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਆਗਿਆ ਲੈਣ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ	1. ਆਰਤੀ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ, 2. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। 3. ਵਿਆਹ ਸਮੇਂ ਦੇ ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। 1. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। 2. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਭਗਤਾਂ ਅਤੇ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਅਤੇ ਭਗਤਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਰਜ ਹੈ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। ਵਿਆਹ ਦੀਆਂ ਰਸਮਾਂ ਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।
ਮਈ	24	3. ਕੀਮਤੀ ਖਜਾਨਾ 4. ਸਵੈ ਮਾਣ 5. ਗੋਤਮ ਬੁੱਧ ਵਿਆਕਰਨ:- 14. ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ 18. ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ	1. ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਤਿਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। 2. ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨਾਲੋਂ ਉਸ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦਾ ਮਹੱਤਵ। 3. ਮਹਾਤਮਾ ਬੁੱਧ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਨਾਲ ਫੋਟੋਆਂ ਖਿਚਵਾ ਕੇ ਆਪਣੇ ਦੇਸਤਾਂ ਮਿੱਤਰਾਂ ਅਤੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝੀਆਂ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਮਿਲਦੀ ਜੁਲਦੀ ਕੋਈ ਹੋਰ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਏਗਾ ਮਹਾਤਮਾ ਬੁੱਧ ਜੀ ਦਾ ਪੈਸਿਲ ਚਿੱਤਰ

ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।

Periodic Test -II Based on the syllabus covered in November

ਜੁਲਾਈ	25	7. ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਲੋਕ ਗਾਇਕ 8. ਲੰਗਰ ਸੰਸਥਾ 9. ਮੇਲੇ ਵਿੱਚ ਜੱਟ ਵਿਆਕਰਨ:- ਲੇਖ:- ਨਸ਼ਾਬੰਦੀ ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ:- ਛੋਟੀ ਭੈਣ ਨੂੰ ਮੇਬਾਈਲ ਤੋਂ ਵਰਜਦਿਆਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵੱਲ ਵਧੇਰੇ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਲਈ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖੇ 5. ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ, ਮੁਹਾਵਰੇ (13 ਤੋਂ 15 ਤੱਕ)	1. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਲੋਕ ਗਾਇਕ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ, ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਫੁੱਲਿਤ ਕਰਨਾ। 2. ਗੁਰੂ ਘਰ ਦੀ ਮਰਿਆਦਾ ਅਤੇ ਲੰਗਰ ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ। 3. ਫਸਲ ਪੱਕਣ ਉਪਰੰਤ ਕਿਸਾਨ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਅਤੇ ਮੇਲਿਆਂ ਅਨੰਦ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।	ਕੋਈ ਇੱਕ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ ਗੀਤ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ। ਅੱਧੀ ਛੁੱਟੀ ਵੇਲੇ ਦੁਪਹਿਰ ਦਾ ਖਾਣਾ ਪੰਗਤ ਵਿੱਚ ਬਿੱਠਾ ਕੇ ਖਵਾਉਣਾ। ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਗਾ ਕੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਯੂ ਟਿਊਬ ਚੈਨਲ ਤੇ ਪਾਉਣਾ।
ਅਗਸਤ	23	10. ਆਤਮਾ ਦੀ ਆਵਾਜ਼	ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਦਾ ਦਾ ਗੁਣ ਆਪਣਾ ਕੇ ਉਹ ਆਪਣਾ ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਕਿਵੇਂ ਜਿਉ ਸਕਦੇ ਹਨ।	

Term-I Exam (Based on syllabus covered in April to August)

ਅਕਤੂਬਰ	20	11. ਮਹਾਨ ਯੋਧੇ ਅਤੇ ਵਿਦਵਾਨ 12. ਕਿਸਾਨ ਅੰਦੋਲਨ 13. ਚੁੰਨੀ ਦਾ ਲੜ ਵਿਆਕਰਨ:- 3. ਵਰਣਮਾਲਾ ਅਤੇ ਲਿਪੀ 4. ਲਗਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ 13. ਕਾਲ ਲੇਖ:- ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ ਦੀ	1. ਮਹਾਨ ਯੋਧਿਆਂ ਅਤੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। 2. ਲੋਕਤੰਤਰ ਵਿੱਚ ਅੰਦੋਲਨ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ। 3. ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ ਚੁੰਨੀ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਇੱਕ ਸਹਾਇਤਾ ਵਾਲਾ ਡੱਬਾ ਬਣਾਓ। ਤਿੰਨੋਂ ਖੇਤੀ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖਣੇ। ਕੋਟਲਾ ਛਪਾਕੀ ਖੇਡ ਖਿਡਾਉਣੀ।
--------	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ਮਹੱਤਤਾ ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ:- ਮੁੜ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਪੱਤਰ</p>		
ਨਵੰਬਰ	22	<p>14. ਸੋਨ - ਪਿੰਜਰਾ 15. ਈਦੀ ਫਾਊਂਡੇਸ਼ਨ 16. ਦੇਸ਼ ਭਗਤ ਕਿਵੇਂ ਬਣੀਏ ਵਿਆਕਰਨ:- 15. ਸੰਬੰਧਕ, ਯੋਜਕ ਅਤੇ ਵਿਸਮਿਕ 20. ਵਿਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ:- ਛੋਟੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ</p>	<p>1. ਵਿਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। 2. ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੀ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰਨਾ। 3. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ ਕਿ ਉਹ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਕੰਮਾਂ ਰਾਹੀਂ ਦੇਸ਼ ਭਗਤ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ।</p>	<p>ਵਿਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣ ਦੇ ਰੁਝਾਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ। ਕੋਈ ਪੰਜ ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਗਾਓ।</p>
ਦਸੰਬਰ	18	<p>17. ਪੱਥਰ ਦਾ ਦਲੀਆ 18. ਪ੍ਰਾਹੁਣਾਚਾਰੀ 19. ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਵਿਆਕਰਨ:- 17. ਅਗੋਤਰ ਪਿਛੇਤਰ 19. ਵਾਕ - ਬੋਧ ਲੇਖ:- ਚੰਗੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਗੁਣ</p>	<p>1. ਹਾਸ ਰਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰਦੇ ਖੁਸਦਿਲ ਪਾਤਰਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। 2. ਘਰ ਵਿੱਚ ਆਏ ਪ੍ਰਾਹੁਣਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਹੁਣਾਚਾਰੀ ਦੇ ਤੌਰ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸਿਖਾਉਣਾ। 3. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਨਾਂ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। 4. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਦਲੀਆਂ ਬਣਾਉਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ ਅਤੇ ਬਣਾ ਕੇ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ਤਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝਾ ਕਰਕੇ ਖਾਣਗੇ। ਪੁਰਾਣੇ ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।</p>

Periodic Test -II (Based on syllabus
covered in November)

ਜਨਵਰੀ	23	20. ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਖਿਲਵਾੜ ਮੁਹਾਵਰੇ 15 ਤੋਂ 30	ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਕੀਤੇ ਛੇੜ ਛਾੜ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਬਾਰੇ ਇੱਕ ਘਟਨਾ ਰਾਹੀਂ ਸਮਝਾਉਣਾ।	ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਬਾਰੇ ਇੱਕ ਮਾਡਲ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।
-------	----	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

KOHINOOR INTERNATIONAL SCHOOL
Kohinoor International School, Syllabus Planner 2024-25, Grade –VIII

Maths

Books Recommended: Together with

Month	No of Working Days	Concepts/Chapters to be taught	Learning Objectives	Activities/Art Integrated/SDG/Values & Life Skills
April	20	1. Rational numbers 2. Exponents	1.To understand basic operations of rational numbers. 2.To find rational numbers between two given rational no. 3.To determine absolute value of rational numbers. 1.To understand the concept of exponent. 2.To verify and apply laws of exponents for rational no.	Learning the concept of exponent using paper folding.

May	24	3. Squares and square roots 5. Algebraic expressions	1.To understand and determine square of a number. 2.To find square root of a number. 1.To understand constant, variable, an algebraic expression. 2.To find degree of polynomials. 3.To find addition, subtraction, multiplication of polynomials. 4.Division of a polynomial with a monomial.	Expressing different algebraic equation using algebraic tiles.
Periodic Test I - Based on the concepts covered in April				
June- Summer Break				
July	25	4. Cubes and cube roots 9. Applications of percentage	1.To understand and determine cube of a number. 2.To find cube root of a given number. 1.To understand concept of percentage and its application. 2.To find discount percent offered in buying-selling situations.	Finding cube of numbers with paper folding.
August	23	13. Area	To Find area and perimeter of circle, triangle, quadrilateral, parallelogram, rhombus, trapezium.	Area of different shapes using geoboard.
September - Mid-Term Exams (Based on the syllabus covered from April to August)				
October	20	6. Identities 7. Factorisation of algebraic expressions	1.To learn about special products, called identities. 2.To verify identities. 1.To factorize a binomial or trinomial by: taking out common factors, regrouping terms, using identities.	Making model of Identities

November	22	11. Direct and inverse variations 15. Intro. To coordinates	<ol style="list-style-type: none"> 1.To illustrate when two quantities vary directly or inversely. 2.Differentiate between direct and inverse variation. 3.Solve problems based on direct and inverse variation. <ol style="list-style-type: none"> 1.To draw and read linear graphs. 	Finding coordinates of different figures using graph.
December	18	8. Linear equations 12. Quadrilaterals	<ol style="list-style-type: none"> 1.To differentiate between an expression and an equation. 2.To define an equation, a linear equation. 3.Convert a given eqn to a linear eqn and find its solution. <ol style="list-style-type: none"> 1.To understand sides, angles, convex, concave polygons. 2.To understand angle sum property of a polygon. 3.To understand properties of special polygons. 	Making different types of quadrilaterals using geoboard.
Periodic Test -II Based on the syllabus covered in November				
January	23	14. Volume and surface area 16. Data handling	<ol style="list-style-type: none"> 1.To understand the concept of capacity. 2.To find volume and surface area of cylinder, cube and cuboid. <ol style="list-style-type: none"> 1.To interpret given data in graphs. 2.To read and construct bar graphs. 	Explaining different data with the help of bar graphs.

February	20			
Revision for Term -II				
February- March Term -II Exams (Based on the syllabus covered in from October to February)				

KOHINOOR INTERNATIONAL SCHOOL

Kohinoor International School, Syllabus Planner 2024-25, Grade –VIII

Science

Books Recommended: Viva Education

Month	No of Working Days	Concepts/Chapters to be taught	Learning Objectives	Activities/Art Integrated/SDG/Values & Life Skills
April	20	1. Crop Production 11. Force and Pressure	1. Difference between types of crops. 2. To learn about different agricultural implements used by farmers. 3. To learn about animal husbandry and various foods obtained from animals. 1.To explain the effects of force with examples from everyday life. 2.To explain types of forces. 3.To explain the pressure exerted by liquids and gases. 4.To describe atmospheric pressure.	Sowing of crops and keep a record. (SDG-Responsible consumption and production) Activity on force and atmospheric pressure.

Knowledge, Integrity, Strength

May	24	2. Microorganisms 12. Friction	1. To identify general characteristics of each group of microorganism. 2. To describe harms caused by microorganism. 3. To describe the ways in which diseases spread. 4. To explain the process of nitrogen fixation. 1. To explain concept and causes of friction. 2. Difference between types of friction. 3. Ways for increasing and decreasing friction.	Plant waste converted to manure. Activity on friction and smoothness of a surface.
Periodic Test I - Based on the concepts covered in April				
June- Summer Break				
July	25	3. Synthetic Fibres and Plastics 4. Metals and Non- Metals	1. To differentiate between natural and synthetic fibres. 2. Advantages and disadvantages of synthetic fibres. 3. Properties of plastics. 4. Ways to reduce the damage caused by plastics. 1. Differentiate b/w conductors and insulators. 2. Existence of magnetic field. 3. To define physical and chemical properties of metals and non metals. 4. Chemical reaction of metals and non metals. Its uses.	Soaking capacity of different fibres. Testing the nature of rust.
August	23	8. The Cell 13. Sound 18. Pollution of Air and water	1. To explain the discovery of cell. Relationship between cell number, shape, size. 2. Compare and contrast plant and animal cells. 1. To explain how sound is produced by humans. 2. Propagation of sound through a medium. 3. Difference b/w audible and inaudible sound. 1. Describing sources of air and water pollution. 2. To explain global warming, acid rain. 3. Harmful effects of water pollution. 4. Ways for conserving water.	Amoeba and paramecium under microscope. Sound travelling through water. Conduct a survey regarding respiratory problems. in your neighbourhood.

September - Mid-Term Exams (Based on the syllabus covered from April to August)

October	20	<p>5. Coal and Petroleum 14. Chemical effects of Electric Current</p>	<p>1.To differentiate between exhaustible and inexhaustible natural resources. 2. Formation of coal, petroleum, natural gas. 3. Its uses and conservation of fossil fuels. 4. Formation of coal, petroleum, natural gas. 5. Its uses and conservation of fossil fuels.</p> <p>1. Differentiate b/w conductors and insulators. 2. Existence of magnetic field around electric circuit. 3. Process of electroplating.</p>	<p>Exhaustible natural resources. Testing conduction of electricity in lemon juice or vinegar.</p>
November	22	<p>6. Combustion and Flame 7. Conservation of biodiversity 17. Our Solar system and the stars</p>	<p>1. Condition required for combustion to occur. 2. Difference b/w complete and incomplete combustion. 3. Various zones of candle flame. 4. Classification of fuels based on their physical state.</p> <p>1. Classification of species into flora and fauna, endemic, extinct, and endangered. 2. Causes and consequences of deforestation.</p> <p>To name celestial bodies in sky. Components of solar system. Describe about stars and why they look so tiny. Types of constellations. Phases of the moon. Different types of constellations. Difference b/w natural satellites and artificial satellites.</p>	<p>Air is essential for burning. Locate on map, protected areas for conservation. Movement of constellation. Locating the pole star.</p>

December	18	9. Reproduction in Animal 16. Light	1. To understand the importance of reproduction. Differentiate b/w two modes of reproduction. 2. Process of reproduction in humans. 3.Process of fertilisation in humans. 4.Process of development of embryo. 1.To explain reflection and its laws. 2.Image formed by plane mirror. 3.Dispersion of light. 4. Working of human eye. 5. Various defects of vision.	Make a drawing of eggs of lizard, crow etc. Making a Kaleidoscope.
Periodic Test -II Based on the syllabus covered in November				
January	23	10. Reaching the age of adolescence 15. Some Natural Phenomena	1. Understand the terms puberty and adolescence. 2. Name endocrinlands in body and its function. 3. Role of chromosomes in sex determination of body in humans. 1.To explain electric charges and types of charges. 2. Different methods of charging a body. 3.Explanation of lightning, earthquakes, and how to protect oneself during lightning and earthquakes.	Chart shows rate of growth in boys and girls. Prepare a short report on devastation caused by tsunami in India.
February	20			
Revision for Term -II				
February- March Term -II Exams (Based on the syllabus covered in from October to February)				

Social Science

Books Recommended: NCERT

Month	No. of working days	Concept/Chapter to be Taught	Learning Objectives	Activities/Art Integrated/Sdg/Values & Life Skills
April	20	Civics-1.The Indian Constitution. 2. Understanding Secularism. Geo-1.Resources	Understand the difference between Monarchy and democracy. To aware Students that the state doesn't enforce any specific religion. To know the importance of Resource Conservation.	Make a chart related with fundamental Rights. Find out a Country who has adopted religion. collect pictures of different resources make a Scrap book.
May	24	His-1. How,When and Where. 2. From Trade to Territory. 3. Ruling The Countryside. Geo-2.Land,Soil,Water,Natural Vegetation.	To aware about the Historical Background of our Present day. To aware students that prime aim of britishers was to expansion of trade. To tell them that How britishers came to India and what	Make a timeline on your Notebook. Show british territory on a Map. Show World Map on a Class and find location. Life on Land(SDG), Life below Water(SDG).

			was their main motive. Protection and Conservation of Flora, fauna, Forests.	
JUNE-SUMMER BREAK				
July	25	Civics-2. Understanding Secularism. 3. Parliament and the making of Laws. His-4. Tribals, Dikus and the Vision of a Golden Age. 5. When people Rebel 1857 and after.	Understand their basic rights, responsibilities and duties. How Laws are Formed and implemented. To know the ground areas of tribal societies in our India. To know about the first Independence Revolt of India.	Decent work and economic growth(SDG). Role play method. Good health and well-being(SDG). Story-Telling Method
August	23	Geo-3. Mineral and Power Resources. 4. Judiciary. 5. Understanding Marginalisation	To aware about Development and conservation. To ensure the rule of law and legal security for Individuals. To understand about Minority Groups	Affordable and clean energy(SDG). Peace, justice, and strong institutions(SDG). Reduced Inequalities(SDG)
September-Mid-Term Exams(Based on the Syllabus covered from April to August)				
October	20	His-6. Weavers, Iron	Students will learn	Group-discussion activity.

		<p>Smelters and Factory Owners.</p> <p>7. Civilising the "Natives", Educating the Nation.</p> <p>8. Women, caste and Reform</p>	<p>more about how there was a speedy decline of Indian textiles in England.</p> <p>To aware about the Education Act of 1835.</p> <p>To teach about How we Remove caste restrictions, abolish child marriage.</p>	<p>Story-Telling Method.</p> <p>Reduced Inequalities(SDG).</p>
November	22	<p>Civics-6. Confronting Marginalisation.</p> <p>Geo-4. Agriculture.</p> <p>5. Industries</p>	<p>Invokind Fundamental Rights.</p> <p>To differentiate between Industrialized and subsistence agriculture.</p> <p>Comprehend the importance of manufacturing industries in the eco. Growth.</p>	<p>Make a collage by collecting pictures of regional diversity.</p> <p>Collect sample of different types of soil and explain.</p> <p>Industry, innovation and infrastructure(SDG).</p>
December	18	<p>Civics-7. Public Facilities.</p> <p>8. Laws and Social Justice.</p> <p>His-9. The Making of the National Movement</p>	<p>Students will get to know how the government provides public facilities.</p> <p>Student will know about their fundamental rights.</p>	<p>Clean water and sanitation(SDG).</p> <p>Role play method.</p> <p>Warm-up activity, Discussing the Famous movement started by Mahatma Gandhi</p>

			Identify the causes that led to the rise of nationalism in India.	
January	23	His-10. India after Independence. Geo-6. Human Resources.	Lifting India and Indians out of Poverty and building a modern technical and industrial base. Effectively manage and plan key human resource functions.	Show map in the class and find difference between both maps. Quality Education(SDG).



Knowledge, Integrity, Strength

