

**KOHINOOR INTERNATIONAL SCHOOL, MUKERIAN (PANKHOO)**



**ACADEMIC CURRICULUM**

***For Session***

**2024 - 2025**

**GRADE :VI**

## LIST OF BOOKS

English - Honeysuckle and A Pact with the Sun (NCERT)

Hindi –Maniprabha and Madhuprabha

Punjabi-Guntass Kirna,Viyakaran-Punjabi Viyakaran atey  
Rachnavali

Math- Together with Mathematics

Science - VIVA Start Up SCIENCE

Social Study- Globe Trotters

G.K- Wisdom Tree

## Grade –VI

### Academic- Curriculum

MONTHS	No. of working days	CHAPTER NAME	LEARNING OBJECTIVES	ACTIVITY
APRIL	20	1. Who Did Patrick's Homework? A House, A Home (POEM) 2. How the Dog found Himself a New master The Kite (POEM)  <b>GRAMMAR-</b> Sentences, Nouns, Reading Comprehension, Letter writing, Notices	Positive attitude towards homework, identify the poetic devices, identify different collective nouns,	Speech on importance of doing homework, describe the interior of their house
MAY	24	1. A tale of Two Birds 2. The Friendly Mongoose 3. The Shepherd's Treasure <b>Grammar-</b> Pronouns, Articles, Synonyms, Reading Comprehension, Paragraph Writing, Diary entry	Importance of company one keeps, human tendency to jump to conclusion hurriedly, value of honesty	Painting of favorite bird,
<b>Periodic Test I - Based on the concepts covered in April</b>				
<b>June- Summer Break</b>				

JULY	25	3. Taro's Reward The Quarrel (POEM) 4. An Indian: American Woman in Space: Kalpana Chawla Beauty (POEM) <b>Grammar</b> -Adjectives, Verbs, Reading Comprehension, Short Story, E-mail, Article	Learn about Japanese stories, fighting for their rights, the world of space, importance of education.	Describe their recent fight, role play,
AUGUST	23	4. Tansen 5. A Different kind of School <b>Grammar</b> - Adverbs, Antonyms,  Reading Comprehension, Speech, Paragraph Writing	Discuss different singers, fatal challenges, natural and inner beauty,	Classroom activity
<b>September-Mid-Term Exams(Based on the Syllabus covered from April to August)</b>				
TERM-2				
OCTOBER	20	Where Do All the Teachers Go? (POEM) 6. Who I Am The Wonderful Words (POEM) <b>Grammar</b> - Tenses, Voice, Reading Comprehension, Short Story, Diary entry	Teachers and their lives in school, unity in diversity, importance of words and language	Speak about teachers
NOVEMBER	22	7. Fair Play Vocation (POEM) 8. The Banyan Tree <b>Grammar</b> -Speech, Preposition, Idioms, Reading Comprehension, Paragraph Writing	Ability to take decision, story telling , identify Prepositions	Role play, enactment,

DECEMBER	18	6. The Monkey and the Crocodile 7. The Wonder Called Sleep <b>Grammar-</b> Conjunctions, Modals, Cloze, Phrases Reading Comprehension, Letter writing	Form friendship, critical thinking, learn about dreams and good sleep.	Illustrate benefits of dreams and sleep
<b>Periodic Test -II Based on the syllabus covered in November</b>				
JANUARY	23	8. A Pact with the Sun <b>Grammar-</b> Dialogue completion, Sentence Transformation, Editing, Homophones, One word substitution	Value of keeping promises, love for parents, responsibility,	Debate on old beliefs vs medical science
<b>February- March Term -II Exams (Based on the syllabus covered in from October to February)</b>				

Knowledge, Integrity, Strength

## Kohinoor International School, Syllabus Planner 2024-25, Grade –VI

हिन्दी

पुस्तक का नाम: मणिप्रभा व्याकरण : मधु प्रभा

महीना	समय अवधि	अध्याय	शिक्षण उद्देश्य	गतिविधियां , कला समेतिक ,शिक्षा सतत विकास लक्ष्य मूल्य/जीवन कौशल
अप्रैल		1.जय जन भारत ( कविता) 2. भगत सिंह के पुत्र व्याकरण: 1. भाषा बोली, लिपि एब व्याकरण 2. वर्ण विचार 3. शब्द विचार पत्र लेखन: एक सप्ताह के अवकाश हेतु प्रार्थना पत्र अनुच्छेद लेखन: आदर्श विद्यार्थी निबंध लेखन कंप्यूटर का महत्व	कविता का लयात्मक गायन, देश पर आधारित चर्चा, शब्दार्थ, मौखिक व लिखित प्रश्न उत्तर D17, पत्रों का सस्वर वाचन शहीदों पर चर्चा मौखिक व लिखित प्रश्न उत्तर	अपने देश का राष्ट्रीय ध्वज का चित्र बनाकर उसमें रंग भरना। किन्ही पांच स्वतंत्रता सेनानियों के नाम लिख कर याद करना।
मई		3. डॉ ए पी जे अब्दुल कलाम 4. बालक चंद्रगुप्त व्याकरण: 4. शब्द रचना 5. संधि एब समास 12. काल पत्र लेखन: कक्षा में प्रथम आने पर छोटी बहन को बधाई पत्र।	जीवनी का सस्वर वाचन डॉ कलाम के आदर्शों पर चर्चा शब्दार्थ मौखिक व लिखित प्रश्न उत्तर कहानी का भावपूर्ण वाचन, पाठ पर आधारित गद्यांश,	डॉ ए पी जे अब्दुल कलाम को की जीवनी पर पांच लाइने लिखो। आत्मविश्वास हमारे लिए क्यों जरूरी है अभ्यास पुस्तक में लिखिए।

		अनुच्छेद लेखन : मेरा प्रिय खेल निबंध लेखन: विज्ञान और हम	शब्दार्थ, D23 मौखिक व लिखित प्रश्न उत्तर	
Periodic Test:- Based on the Concept covered in April				
जुलाई		5. हमारा मध्य प्रदेश 6. रहीम दोहावली	पाठ का सस्वर वाचन, लिखित प्रश्न उत्तर रिक्त स्थान दोहों का लयात्मक गायन, शब्दार्थ, प्रश्न उत्तर, अर्थ लेखन	अपने राज्य की संस्कृति पर नोट लिखो रहीम जी के दो दोहे याद करो
अगस्त		7. आम बराबर गेहूं व्याकरण: 7. संज्ञा 8. संज्ञा विकार 13. वाच्य 8. मशाल बुझ गई	कहानी का अभिन्यात्मक, वाचन, खान पान पर आधारित चर्चा, शब्दार्थ, प्रश्न उत्तर आशय स्पष्टीकरण निबंध का भावपूर्ण वाचन शब्दार्थ प्रश्न उत्तर अर्थ स्पष्टीकरण	परिश्रम का महत्व समझते हुए पांच वाक्य अभ्यास पुस्तिका में लिखो अहिंसा के मार्ग पर चलना कठिन है या सरल सोचकर लिखो।
September - Mid Term Exam (Based on syllabus covered in April to Aug)				
अक्टूबर		9. मैं कहानी लेखक कैसे बना 11. पहली बूंद व्याकरण 9. सर्वनाम 10. विशेषण	आत्मकथा का सस्वर व भावपूर्ण वाचन शब्दार्थ प्रश्न उत्तर अर्थ स्पष्टीकरण कविता का सस्वर व लयात्मक	यदि आप लेखिका बनना चाहे तो किस पुस्तक की रचना करने से पूर्व किन बिंदुओं पर ध्यान देगे सोचकर लिखो। जलचक्र का चित्र अपनी अभ्यास पुस्तक पर बनाए।

		11. क्रिया	गायन ,शब्दार्थ, प्रश्न उत्तर, आशय स्पष्टीकरण	
नवंबर		12.वाह रे अपशगुन 14. भिखारी के रूप में भगवान	कहानी के अभिनयात्मक वाचन, अंधविश्वासो पर चर्चा शब्दार्थ प्रश्न, उत्तर कहानी का अभिनयात्मक वाचन, शब्दार्थ प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान ,अर्थ लेखन	अंधविश्वासो की सूची बनाओ। परोपकारी बनना क्यों जरूरी है
दिसंबर		15. गुरु का पूर्व: गुरपर्व व्याकरण: 14. अव्यय 15. वाक्य विचार अशुद्ध बक्यो का संशोधन	कहानी का अभिनयात्मक वाचन त्योहारों शब्दार्थ प्रश्न उत्तर रिक्त स्थान	दस गुरुओं के नाम अभ्यास पुस्तक पर लिखे
जनवरी		16. पौधो की पीढ़ियां व्याकरण: 17. विराम चिन्ह निबंध: ग्लोबल वार्मिंग	कविता का सस्वर व लयात्मक गायन शब्दार्थ प्रश्न उत्तर	पौधों का महत्व लिखो
फरवरी		व्याकरण: 19. संवाद लेखन पत्र : अपनी पढ़ाई के बारे में बताते हुए अपने पिता जी को पत्र लिखिए। अनुच्छेद लेखन: शिक्षा का महत्व		



**KIS 2024-25**

Kohinoor International School, Syllabus Planner 2024-25, Grade –6

Punjabi

ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ:- ਗੁਣਤਾਸ ਕਿਰਨਾਂ ਵਿਆਕਰਨ:- ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਰਚਨਾਵਲੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ:- ਗੁਣਤਾਸ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ

Month	No of Working Days	ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਨਾਂ	ਪਾਠ ਦੇ ਉਦੇਸ਼	ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ
ਅਪ੍ਰੈਲ		1. ਪੈਂਤੀ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ 2. ਮੀਰੀ ਪੀਰੀ ਦੇ ਮਾਲਕ 3. ਜੀਵਨ ਜਾਚ ਵਿਆਕਰਨ:- 1. ਭਾਸ਼ਾ 2. ਵਿਆਕਰਨ 7. ਨਾਂਵ (ਲੇਖ):- ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ " ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਲੈਣ ਲਈ ਪੱਤਰ	1. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਲਈ ਸਤਿਕਾਰ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ 2. ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਕਾਰਜਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ 3. ਸਖਤ ਪ੍ਰਸਥਿਤੀਆਂ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਣਾ ਪਾਠ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ	ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਗਾ ਕੇ ਸੁਣਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਵੱਖ ਵੱਖ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਵੱਲੋਂ ਵਸਾਏ ਗਏ ਨਗਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰ ਕੇ ਲਿਖਣਾ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚੋਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਇਕੱਤਰ ਕਰਨੀਆਂ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੇ ਸਖਤ ਮਿਹਨਤ ਕਰ ਕੇ ਸਫਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ
ਮਈ		4. ਵਿਦਿਅਕ ਬੋਲੀਆਂ 5. ਵਹਿਮ ਭਰਮ ਵਿਆਕਰਨ:- ਪਾਠ 11. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪਾਠ :- 12 ਕਿਰਿਆ ਮੁਹਾਵਰੇ:- 1 ਤੋਂ 10 6. ਮਨਾਂ ਦੀ ਅਵਾਜ਼- ਲੋਕ ਗੀਤ	1. ਨਿਵੇਕਲੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਸਮਝਾਉਣਾ 2. ਅੰਧ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਤੋਂ ਦੂਰ ਕਰ ਕੇ ਉਸਾਰੂ ਸੋਚ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਬਣਾਉਣਾ 3. ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਜੋੜੀ ਰੱਖਣਾ	ਵਿੱਦਿਅਕ ਬੋਲੀਆਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਗਾ ਕੇ ਬੋਲੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਟਕੀ ਰੂਪਾਂਤਰਣ ਕਰਨਾ ਕੋਈ ਇੱਕ ਮਨਪਸੰਦ ਲੋਕ ਗੀਤ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ
PT-1 based on syllabus covered in April				
-1				

**KIS 2024-25**

<p>ਜੁਲਾਈ</p>		<p>7 ਸਰਾਗੜੀ ਦੀ ਲੜਾਈ 8. ਜੀਭ ਦਾ ਰਸ 9 ਜਿੰਦਗੀ ਜਿੰਦਾਬਾਦ ਵਿਆਕਰਨ:- ਪਾਠ:-3. ਅੱਖਰ ਬੋਧ, 13. ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਸੰਬੰਧਕ14. ਕਾਲ ਲੇਖ:- ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ ਪੱਤਰ:-ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਨਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਮਾਂ ਲਈ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਓ</p>	<p>1.ਇਸ ਲੜਾਈ ਵਿੱਚ ਸ਼ਹੀਦ ਹੋਏ ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਕੁਰਬਾਨੀ ਅਤੇ ਵੀਰਤਾ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ  2.ਜਿੰਦਗੀ ਜਿਉਣ ਦੀ ਸਹੀ ਸੇਧ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ  3.ਦੂਸਰਿਆਂ ਨਾਲ ਹਮੇਸ਼ਾ ਮਿਠਾਸ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ</p>	<p>ਸਾਰਾਗੜੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਹੀਦ ਹੋਏ ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਯਾਦ ਕਰਨੇ ਮਿਠਾ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਕੌੜਾ ਬੋਲਣ ਵਿਚ ਭੇਦ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ ਕਰਵਾਉਣੀ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਆਏ ਕੋਈ ਦਸ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣੇ</p>
<p>ਅਗਸਤ</p>		<p>10 . ਮਹਾਨ ਪੁਰਸ਼ ਵਿਆਕਰਨ:- ਪਾਠ- 19. ਵਾਕ ਬੋਧ</p>	<p>ਮਹਾਨ ਪੁਰਸ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ</p>	<p>ਕੋਈ ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਪੁਰਸ਼ ਦਾ ਪੈਨਸਿਲ ਸਕੈਚ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ</p>
<p>Term-I Based on syllabus covered in April to August</p>				
<p>ਅਕਤੂਬਰ</p>		<p>11.ਸੈਲਫੀ 12 ਅਧੁਨਿਕ ਚੇਰ 13.ਜਾਗ੍ਰਿਤੀ ਜਰੂਰੀ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੈਲਫੀ ਦੇ ਮਾੜੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਨਾਲ</p>	<p>ਆਪਣੀ ਇੱਕ ਸੈਲਫੀ ਲੈ ਕੇ ਪ੍ਰਿੰਟ ਨੇਟ ਬੁੱਕ ਤੇ ਲਗਾਉਣਾ ਆਪਣੇ ਅਲੇ ਦੁਆਲੇ ਵਿੱਚੋ</p>

**KIS 2024-25**

		ਅਖਬਾਰਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਨੀਆਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਕ੍ਰਿਕਟ ਦਾ ਮੈਚ ਵੇਖਣ ਲਈ ਅਗਿਆ ਲੈਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੇ	ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਚੋਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸੂਚੇਤ ਕਰਨਾ	ਠਗੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੋਏ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਤਜਰਬੇ ਸਾਂਝੇ ਕਰੋ
ਵਿਅਕਰਨ:- ਪਾਠ 4. ਲਗਾ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ ਪਾਠ 16. ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਅਤੇ ਸਮਾਨਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਪਾਠ 17 ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ				
ਨਵੰਬਰ		14. ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸ਼ਰਾਭਾ  15. ਕਿਸਾਨੀ ਅੰਦੋਲਨ  ਲੇਖ:- ਦੀਵਾਲੀ , ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਜੀ ਨੂੰ ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖੇ	ਮਹਾਨ ਸਹੀਦਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਓਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ  ਕਿਸਾਨਾਂ ਦੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਅਤੇ ਓਹਨਾਂ ਦੀ ਮੋਹਨਤ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ	ਜਿਹਨਾਂ ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦਾ ਜਨਮ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਇੱਕ ਚਾਰਟ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾਂ ਕੋਈ ਇੱਕ ਰੁੱਖ ਜਾਂ ਕੋਈ ਵੀ ਪੌਦਾ ਲਗਾ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਪੂਰੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨੀ
ਦਸੰਬਰ		16. ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਸ਼ੇਰ ਪੋਰਸ  17. ਪੰਜਾਬੀ ਮਰਦਾਂ ਦੇ ਵਿਰਾਸਤੀ ਗਹਿਣੇ  18. ਮੇਰੀ ਭੂਆ	ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮਹਾਨ ਯੋਧੇ ਪੋਰਸ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ  ਪੁਰਾਤਨ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਜੋੜੀ ਰਖਣਾ ਪਾਠ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ  ਰਿਸ਼ਤਿਆ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ	ਕੋਈ ਵੀ ਇੱਕ ਪੁਰਾਤਨ ਗਹਿਣੇ ਦੀ ਫੋਟੋ ਨੇਟ ਬੁੱਕ ਤੇ ਲਗਾ ਕੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭੂਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਿਭਾਈਆ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਰਸਮਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਤਿਆਰ ਕਰਨਗੇ

KIS 2024-25

ਵਿਅਕਰਨ:- ਪਾਠ 13 ਦਾ ਭਾਗ ਯੋਜਕ ਅਤੇ ਵਿਸਮਕ ਪਾਠ 6. ਅਸੁੱਧ ਸੁੱਧ ਪਾਠ 15. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ

ਜਨਵਰੀ	19. ਭੂਲੀਆਂ ਵਿਛੜੀਆਂ ਥਾਵਾਂ	ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਥਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	ਯਾਤਰਾ ਕੀਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਇੱਕ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਥਾਨ ਬਾਰੇ ਵੀਡੀਓ ਤਿਆਰ ਕਰਨੀ
-------	--------------------------	--	---

## KOHINOOR INTERNATIONAL SCHOOL

### Maths

Books Recommended: Together with

Month	No of Working Days	Concepts/Chapters to be taught	Learning Objectives	Activities/Art Integrated/SDG/Values & Life Skills
April	20	1. Knowing our numbers	1.To acknowledge two different types of system of numeration. 2.To Compare and order the numbers. 3.To form greatest and the smallest number using given digits.	Using any 5 digits of a mobile number, form 5 different numbers and then arrange them in ascending order.
May	24	3. Playing with numbers	1.To find prime factors of given numbers. 2.To find HCF and LCM of given numbers. 3.To find LCM of given numbers.	
<b>Periodic Test I - Based on the concepts covered in April</b>				
<b>June- Summer Break</b>				

July	25	4. Basic geometrical ideas 6. Integers	1.To identify location of objects (points) , directions (line, ray, line segment). 2. To identify collinear points, concurrent lines. 3.To identify different elements of polygon. 4.To find different types of angles. 1.To recognise the integers. 2.To represent integers on number line. 3.To add and subtract integers. 4.To arrange integers in order.	Activity on ray, line segment.
August	23	2. Whole numbers 7. Fractions	1.To represent the whole numbers on the number line. 2. To find predecessor and successor of a number. 3.To compare, add, subtract whole numbers using number line. 1.To classify fractions into different types. 2.To represent fractions on number line. 3. Add and subtract fractions. 4.Compare and arrange fractions in order.	Survey of number of two wheelers or four wheelers using the concept of fractions.
<b>September - Mid-Term Exams (Based on the syllabus covered from April to August)</b>				
October	20	8. Decimals 9. Data handling	To convert fractions into decimals and vice-versa. To learn about comparison, addition, subtraction of decimals. To learn about simple problems of addition, subtraction of decimal. To Represent data in tabular form.	Making bar graph on population of different states.
November	22	10. Mensuration 11. Algebra	1.To determine perimeter and area of plane figure made up of line segment. 2.To understand about units of perimeter and area. 3.To apply concept of perimeter and area in daily life problems. 1. To learn about constants, variables, and their basic operations. 2. To learn to operate basic operations with algebraic expressions.	Using geoboard measuring area and perimeter of different shapes.

December	18	12. Ratio and Proportion	1.To compare quantities by division. 2.To find ratio between two given quantities. 3.To understand use of unitary method in daily life.	
<b>Periodic Test -II Based on the syllabus covered in November</b>				
January	23	5. Understanding elementary shapes	1.To learn geometrical shapes and their characteristics. 2.To measure line segments, angles etc. 3.To identify different types of angles, triangles, quadrilaterals.	Practice forming different shapes using geoboard.
February	20		Revision for Term -II	
<b>February- March Term -II Exams (Based on the syllabus covered in from October to February)</b>				

### SCIENCE

**TEXT BOOK: VIVA Start Up SCIENCE**

MONTH	No of W.D	UNIT/TOPIC	LEARNING OBJECTIVES	ART INTEGRATED/ACTIVITY/PEDAGOGY
April	20	14. Light, Shadows and Reflections	To differentiate between luminous and nonluminous objects.	To show light travels in a straight line.
			To distinguish between transparent, translucent & opaque objects.	To study the characteristics of a shadow.
			To describe the working of pinhole camera. Differentiate between a shadow and the image formed by a plane mirror.	To study the nature of image formed by a plane mirror.
		2. Components of food	To learn about different nutrients and their importance in our body. To learn about different groups into which food can be categorized.	To test the presence of starch in food sample. To test the presence of simple sugar like glucose.
			To understand that deficiency of nutrients in diet can cause diseases and their symptoms.	To test the presence of fat in food we eat.

			To learn about different food sources that can help to get rid of deficiency diseases.	To test the presence of protein in a food sample.
May	24	4. Grouping of materials	To understand the need of classification of objects.	Chart making on food items rich in Vitamins A, B, C, D & K.
			To classify materials based on their appearance, texture, states of matter, hardness, solubility, density, transparency, conduction of heat and electricity.	Collect materials which are transparent, opaque and translucent to observe how much light they allow to pass through them. Make a list of ten items in the school or home which are shiny and ten items which appear dull in <b>MS Excel</b> .
			To learn about the properties of some commonly used materials in daily life.	To check the solubility of various substances in water. Grouping of magnetic and non-magnetic materials.
		15. Air Around Us	To explain the properties of air. To explain the importance of air for plants and animals. To learn about air pollution and how it can be controlled.	To show that air has mass and it fills space. To show that oxygen support burning.
<b>Periodic Test-1 (Based on the syllabus covered in April &amp; May)</b>				
<b>June- Summer Break</b>				
		<b>3. Fibre to Fabric</b> (Excluded from formal assessment, will be taken up for Art Integration Activity Only )	To give them a basic understanding of the types of fibres.	<b>ART INTEGRATION:</b> A fabric is made up of two sets of yarns arranged together, this is done by weaving. Using coloured paper strips, make different types of weaving patterns. Collect samples of different fabrics.
June				



KIS 2024-25				Find out about the most common fabric worn by people of PARTICULAR STATE.
July	25	5. Separation Of Substances	<p>To impress upon them the need of separation of components of mixture.</p> <p>To learn about methods used for separation of insoluble solids from liquids.</p> <p>To learn about methods used for separation of soluble solids from liquids.</p>	<p>To observe the solubility of various solid substances in water.</p> <p>To separate components of a mixture by sedimentation and decantation.</p>
		9. Plants-Forms and Functions	<p>To categorise plants into herbs, shrubs, trees, creepers and climbers.</p> <p>To describe the root and shoot system of plants.</p> <p>To explain the structure and functions of leaves.</p> <p>To know about the different parts and function of the flower.</p> <p>To learn about the process of pollination.</p>	<p>To identify the type of root system of a grass plant.</p> <p>To observe transpiration.</p> <p>To observe different parts of a hibiscus flower.</p>
August	23	11. Measurement of Distances and Motion	<p>Explain measurement and its need To understand the basic techniques of measuring length of different objects.</p> <p>To distinguish between motion and rest.</p> <p>To describe motion and its type.</p>	<p>*To measure the length of a curved line using a thread or a compass.</p> <p>*Using Non-standard Units of Measurement to measure length of different objects in classroom.</p>
<b>September Revision &amp; Mid Term Exams (syllabus covered from April to August)</b>				
October	20	10. Movement in Animals	<p>To explain the movement in earthworm, snail, cockroach, fish, birds and snake.</p> <p>To give them an introduction of human skeletal system.</p> <p>To learn about the different types of joints in the human body.</p> <p>To differentiate between the types of muscles in the human body.</p>	<p>To identify the bones shown in various X- Ray images</p>



November	22	12. Electric Current & Circuits	To define the term electric current. To describe an electric circuit and its components. To distinguish between conductors and insulators of electricity.	Making an electric circuit to show that electric current flows through closed circuit only.
<b>Periodic Test-2 (Based on the syllabus covered in October &amp; November)</b>				

<b>December</b>	<b>18</b>	8. The Habitat of the Living	To introduce the concept of habitat, components of the	
-----------------	-----------	------------------------------	--	--

			environment Describe the various habitat and their type. Explain the adaptation of organism in terrestrial and Aquatic habitat.	ART INTEGRATION: Make a collage depicting adaptations of animals or plants in a particular habitat. You can use materials of your choice or picture cuttings to paste on a sheet of paper. Also find out about the wildlife at the WILD LIFE SANCTUARY of the particular state and write a short note about any one animal found in that sanctuary and how it is adapted to live in that habitat.
<b>January</b>	23	<b>13. Magnets</b>	To give them an idea of discovery of magnet. To know about the properties of a magnet, magnetic compass. To know about how a magnet and magnetic compass can be made. To learn the uses of magnets.	·To show that magnets can attract iron objects. To show that like poles of two magnets repel and unlike poles attract each other
<b>February Revision &amp; Annual Exam (Syllabus Covered from October to January)</b>				

## SOCIAL SCIENCE

Books Recommended-Globe Trotters, Rohan's Publisher

Month	working days	Concept/Chapter to be Taught	Learning Objectives	Activities/Art Integrated/Sdg/Values& Life Skills
April	20	Civics-1.Understanding Diversity 2. Diversity and Discrimination Geo-1.Earth in the Solar System	To understand the meaning of diversity,rich culture and heritage To define and describe the various issues related to diversity Describe the theory of big-bang, introduce planets	Reduced inequalities(SDG) Collect pictures s of different cultures and paste on a scrap Climate Action(SDG)
May	24	His-1.What,Where,How and When? 2. From hunting gathering to growing food 3. In the Earliest Cities Geo-2.Globe:Latitudes and Longitudes	To aware about the Historical Background of our Present day Know the role of technology in determining the health of animals To aware about Delhi Sultanate period Identify the Equator and Prime Meridian	Make a timeline on your notebook Story telling method Make a Art Integrated file on this Topic Make a picture of the Different layers of the Earth
July	25	Civics-What is Government 4.Panchayati raj His-4.What books and Burials	To aware about how laws are formed and implemented To provide general knowledge about local	Role play method Role play method

		tell us. 5. Kingdoms, Kings and an Early Republic	government To introduce about one of the oldest book, the Vedas Identifying the unique characteristics of early kingdoms	Brainstorming Story-Telling Method
August	23	Geo-3.Motion of the Earth Civics-5.Rural administration 6.Urban Administration	Explain how the movement of Earth causes day and night.  Understand the rural administration Understand the Urban administration	Climate Action(SDG) Role play method Make a Art Integrated file on this Topic
<b>September-Mid-Term Exams(Based on the Syllabus covered from April to August)</b>				
October	20	His-6.New Questions and Ideas 7.From a Kingdom to an Empire 8.Villages,Towns and Trade	Students will familiar from Mahajanapadas. to give an overview how kingdoms transferred to an empire Understand about how people in ancient times lived, worked and traded	story-Telling Method Group discussion Demonstration method
November	22	Civics-6. Rural Livelihoods Geo-4. Maps 5. Major Domains of the Earth	To aware how people in Rural areas earn their Livelihoods To give an overview about different components of map Understand the term Lithosphere,Atmosphere,Hydrosphere	Decent work and economic Growth Showing Map of India in the class
December	18	Civics-7.Urban Livelihood	Understand how people live in Urban areas and earn their livelihood	Sustainable cities and communities(SDG)
January	23	His-10.Buildings,Painting and Books Geo-6. Our Country	Exploring historical structures, architectural styles. Identify geographical features of India.	Show picture char related this topic Showing Map of India in the class

February	20	Revision		
----------	----	----------	--	--

<b>G.K</b>	
Books Recommended-Wisdom Tree, Souvenir	
TERM	Chapter to be Taught
Term-I	Unit 1- 5
Term-II	Unit 6- 9

