

# KOHINOOR INTERNATIONAL SCHOOL, PANKHU



## ACADEMIC CURRICULUM

*for session*

**2024 – 2025**

**GRADE : 4<sup>TH</sup>**



## Kohinoor International School, Syllabus Planner 2024-25, Grade -IV

### English

**Books Recommended: Literature- Celebrate By Pearson; Grammar-Bbc Compacta**

Month	No of Working Days	Concepts/Chapters to be taught	Learning Objectives	Activities/Art Integrated/Values & Life Skills SDG
April	20	1. Toys for a Big Boy 2 My Dog <b>Grammar-</b> Parts of speech, Noun, Notices, Reading	1. Students will learn to think deeply, solve problems and unleash their creativity 2. Students will learn how to become friendly with dogs	1. make your own toy Origami Boat. 2. Researching on different animals 2. Life on Land
May	24	3. Faithful Hachiko 4 . Travel for Fun <b>Grammar-</b> Noun Number, Noun Gender, Countable and Uncountable nouns, Messages, Letter Writing	1. Students will understand the term loyalty and know how loyalty contributes to a good community 2. Students will learn how to use mind maps to organize their ideas. Students work in groups to create their own mind map.	1. Make a scrap book on, 'My Pet' 2. Researching about your favourite countries and their culture

**Periodic Test I - Based on the concepts covered in April**

**June- Summer Break**

July	25	5. Helen Keller 6. These Simple Things <b>Grammar-</b> Pronoun, Paragraph Writing, Picture Composition ,Adjective	1.Students will be able to retell key events in Helen Keller's life. they will learn how to set goals in life. 2.Students will familiar with nature and its advantages	1.Play a team game like Tug-of-War 2.Researching on healthy eating 3 Good Health and Well-Being
August	23	7.Not Our Problem <b>Grammar-</b> Letter Writing, Articles, Paragraphs that tell a story	3 Students will learn that Prevention is better than cure	4 Make a chart on rules to be followed in the classroom -
<b>September - Mid-Term Exams (Based on the syllabus covered from April to August)</b>				
October	20	8.The Way Animals Talk 9. Good Morning, Dear Students <b>Grammar</b> Verb, Verb Tenses, Notices	1 Students will develop love and sensitivity towards animals 2 Students will understands the importance of starting the day happily by using greeting word's	1 Make a chart on any one animal which is an endangered species. 2 Design your own time table. 3 Quality Education
November	22	10.The Scholar's Mother Tongue 11. The Violet <b>Grammar</b> Agreement of subject and verb, Adverb Messages,	1 Students will learn the value of mother tongue 2 Students will learn how to become humble and polite	1 use straws or ice-cream sticks to make a maze 2 Describe the beauty of the flower you love most

		Paragraph writing		
December	18	12. Marching to Freedom 13. The Moon <b>Grammar</b> Preposition, Conjunction, Sentences, Picture Composition	Students will learn about the non-violence and learn about the Dandi March. Students will be able to describe the geology of the moon	1 Make a chart with the theme to promote peace and justice in India. 2 Research on moon.
<b>Periodic Test -II Based on the syllabus covered in November</b>				
January	23	14. Handful of Grain and Coins <b>Grammar</b> Letter writing, Paragraphs that tell a story, Capital letters and Punctuation, Integrated Grammar Practice.	They will learn nothing comes easily they should be humble about the talents and gifts they have. They will learn importance of humility.	Play a game
February	20	Revision for Term -II		
<b>February- March Term -II Exams (Based on the syllabus covered in from October to February)</b>				

**Kohinoor International School, Syllabus Planner 2024-25, Grade – IV**

हिन्दी

पाठ्य पुस्तक: मणिप्रभा। व्याकरण: मधुप्रभा

महीना	समय अवधि	अध्याय	सीखने के उद्देश्य	,गतिविधिया कला समेकित शिक्षा सतत विकास लक्ष्य , मूल्य /जीवन कौशल
अप्रैल	20	1. कौन (कविता ) 2. बापू के पत्र 1.भाषा और <b>व्याकरण</b> 2. वर्ण विचार शब्द, वाक्य ,संज्ञा, लिंग ,वचन सर्वनाम ,विशेषण , क्रिया	कविता का सस्वर लयात्मक गायन, प्रकृति से संबंधित चर्चा ,मौखिक व लिखित प्रश्नोत्तर ,पंक्तियों का अर्थ पत्रों का भाव पूर्ण वाचन,महात्मा गांधी के बारे में जानकारी, शब्दार्थ मौखिक व लिखित प्रश्नोत्तर,रिक्त स्थान	इंद्रधनुष कैसे बनता है ? छात्रों से यह कार्य करवाया जाएगा अपनी पढ़ाई के विषय में बताते हुए अपने दादाजी को पत्र लिखिए
मई	24	3. मैं मधुमक्खी 4.क्रिसमस <b>व्याकरण:</b> अनुच्छेद : हमारा राष्ट्रीय पक्षी मोर ,अपठित गदयांशविद्यालय के शुल्क माफी हेतु	आत्मकथा का भावपूर्ण वाचन , मधुमक्खी से संबंधित चर्चा ,शब्दार्थ, मौखिक व लिखित प्रश्नोत्तर,रिक्त स्थान चन व चर्चा ,ईसा मसीह के बारे में जानकारी ,मौखिक	मधुमक्खी का एक सुंदर सा चित्र बनाइए छात्र कक्षा में क्रिसमस पर ग्रीटिंग कार्ड बनेंगे

		प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र	व लिखित प्रश्नोत्तर, रिक्त स्थान	
Periodic Test 1:- Based on the Concepts covered in April				
जुलाई	25	6. अभिलाषा (कविता ) 7. पहाड़ -पुरुष <b>व्याकरण:</b> काल , विराम-चिन्ह , मुहावरे , भारतीय महीने	कविता का लयात्मक गायन ,अभिलाषाओं से संबंधित चर्चा , शब्दार्थ ,मौखिक व लिखित कार्य , प्रेरक-प्रसंग का भावपूर्ण वाचन, पाठ से संबंधित चर्चा ,शब्दार्थ मौखिक व लिखित कार्य	छात्र अपनी अभिलाषा के बारे में तीन-तीन पंक्तियों लिखेंगे किसी भी असंभव कार्य को संभव कैसे किया जा सकता है , पांच पंक्तियां छात्र लिखेंगे
अगस्त	23	8. अनमोल पृष्ठ 9. हम सब भारतवासी हैं (कविता ) <b>व्याकरण:</b> हिंदी की गिनती , चित्र वर्णन , अनुच्छेद : मेरी अध्यापिका, अपने मित्र को उसके जन्मदिन पर बधाई पत्र	कहानी का अभिनयात्मक वाचन ,शब्दार्थ ,सही ग़लत ,प्रश्नोंतर ,बहुवैकल्पिक कविता का लयात्मक गाय ,शब्दार्थ ,पंक्तियों का अर्थ लेखन , प्रश्नोंतर	हमें अपनी पुरानी किताबों का क्या करना चाहिए ? छात्र पंजाब की वेशभूषा की सूची अपनी पाठ्य पुस्तिका पर बनाएंगे
September - Mid Term Exam ( Based on the syllabus covered from April to August)				

अक्टूबर	20	10.भारत की खोज 11.फिर लौटा वसंत  <b>व्याकरण:</b> अनुच्छेद, पत्र	कहानी का स्वर वाचन ,शब्दार्थ, मौखिक व लिखित प्रश्नोंतर ,श्रुतलेख कहानी का अभिनयात्मक वाचन, शब्दार्थ ,मौखिक व लिखित कार्य	अध्याय के आधार पर वास्को - डी - गामा की यात्रा के बारे में लिखो भारत में छह ऋतुएं कौन सी होती हैं , वसंत ऋतु के बारे में बताना
नवंबर	22	12.म्हारा हरियाणा 13. बहादुर बच्चे <b>व्याकरण:</b> संवाद लेखन, अपठित गद्यांश, पत्र	अनेकता में एकता पर चर्चा, शब्दार्थ ,सही गलत , पर्यावरण से संबंधित चर्चा ,शब्दार्थ , प्रश्नोंतर ,किसने कहा -किससे कहा	पंजाब में उगाई जाने वाली फसलों के नाम पेड़ों के महत्व के बारे में पांच पक्तियां लिखो
दिसंबर	18	14.हव चली  15. लड़की है, तो ?  <b>व्याकरण:</b> दोहराई	कविता का लयात्मक गायन , प्रकृति से संबंधित चर्चा , प्रश्नोंतर लैंगिक समानता पर चर्चा ,शब्दार्थ ,सही गलत , प्रश्नोंतर	अलग अलग ऋतुओं में हवा किस प्रकार चलती है क्या लड़का लड़की में भेदभाव करना उचित है, अपने विचार बताओ
जनवरी	23	16. हमारे राष्ट्रीय प्रतीक  17.आसमानी महल	राष्ट्रीय प्रतीकों पर चर्चा,शब्दार्थ, रिक्त स्थान ,प्रश्नोंतर, किस्से का अभिनयात्मक वाचन, अकबर-बीरबल से	हमें अपने राष्ट्रीय प्रतीकों का सम्मान क्यों करना चाहिए ? यदि आपको कोई ऐसा कार्य करने के लिए कहा जाए ,

			संबंधित चर्चा, लिखित प्रश्नोत्तर	जिसे करना संभव न हो तो आप क्या करेंगे ?
फरवरी	20	18.पागल हाथी दोहराई	शब्दार्थ ,सही ग़लत , पर्यावरण से संबंधित चर्चा ,शब्दार्थ , प्रश्नोंतर ,किसने कहा -किससे कहा	





**Kohinoor International School, Syllabus Planner 2024-25, Grade –IV**

**ਪੰਜਾਬੀ**

**ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ - ਪੁਸਤਕ :- ਗੁਣਗੁਣ ਕਿਰਨਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ:- ਗਿਆਨ ਕੁੰਭ**

ਮਹੀਨਾ	ਕੰਮ ਕਾਰ ਦੇ ਦਿਨ	ਪਾਠ	ਸਿੱਖਣ ਉਦੇਸ਼	ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ
ਅਪ੍ਰੈਲ		1. ਹਿੰਦਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਅੰਤਿਮ ਸੰਦੇਸ਼ 2. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਵਿਆਕਰਨ:- 1. ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਬੋਲੀ 2. ਵਿਆਕਰਨ ਲੇਖ:- ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ:- ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਅਰਜੀ ਲਿਖੋ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ, ਕੰਮ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਕੋਈ ਪੰਜ ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦੀਆਂ ਫੋਟੋਆਂ ਕਾਪੀ ਉੱਪਰ ਲਗਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਦਸ ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜਨਮ ਦੀਆਂ ਤਾਰੀਖਾਂ ਲਿਖੋ।
ਮਈ		3. ਸ, ਸ਼ ਅਤੇ ਛ ਦੀ ਲੜਾਈ 4. ਤ੍ਰਿਵੈਣੀ ਵਿਆਕਰਨ:- 3. ਅੱਖਰ, ਵਰਨਮਾਲਾ ਅਤੇ ਲਿਪੀ 4. ਲਗਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਂਖਰ ਲੇਖ:- ਕੰਪਿਊਟਰ ਕਹਾਣੀ:- ਹਾਥੀ ਅਤੇ ਦਰਜੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਆਮ ਬੋਲਚਾਲ ਵਿੱਚ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਗਲਤੀਆਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਨਸਪਤੀ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਰਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਲਗਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਲਗਾ ਕੇ 5 ਲਾਈਨਾਂ ਲਿਖੋ। ਆਪਣੀ ਸਕਰੈਪ ਕਾਪੀ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਲਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਬਣਾਓ।

**Periodic Test I - Based on the concepts covered in April**

**June - Summer Break**

ਜੁਲਾਈ ਲਾਈ		<p>5. ਸਭ ਤੋਂ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਵਿਅਕਤੀ          6. ਆਖੀਂ ਪਰ ਅੜੀ ਨਾ          ਵਿਆਕਰਨ:- 5. ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ          6. ਸ਼ਬਦ - ਜੋੜ          ਕਹਾਣੀ: ਏਕੇ ਵਿੱਚ ਤਾਕਤ ਹੈ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਿਤਾ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।          ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਕਰਵਾਉਣਾ।          ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ - ਕੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ।          ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਲਿੱਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।</p>	<p>ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਦੀ ਫੋਟੋ ਲਗਾ ਕੇ 5 ਲਾਈਨਾਂ ਲਿਖੋ।          ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ tongue twister ਖੇਡ ਕਰਵਾਉਣਾ।</p>
ਅਗਸਤ		<p>7. ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ          8. ਸ਼ਹਿਦ ਦੀਆਂ ਮੱਖੀਆਂ          ਵਿਆਕਰਨ:- 7. ਨਾਂਵ          8. ਲਿੰਗ          ਮੁਹਾਵਰੇ ( 1 ਤੋਂ 10 ਤੱਕ)          ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ:- ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ।</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਲਿਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।          ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਹਿਦ ਦੀ ਮੱਖੀਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।          ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਂਵ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।          ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਰ ਅਤੇ ਮਾਦਾ ਦੇ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨਾ।</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕੋਲੋਂ ਇੱਕ ਪੇਜ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਕਰਵਾਉਣਾ।          ਸ਼ਹਿਦ ਦੇ ਲਾਭ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ।</p>
<b>September - Mid-Term Exams (Based on the syllabus covered from April to August )</b>				
ਅਕਤੂਬਰ		<p>9. ਭਾਈ ਘਨੱਈਆ ਜੀ          10. ਗਰੀਬ ਦਾ ਮੂੰਹ ਗੁਰੂ ਕੀ ਗੋਲਕ          ਵਿਆਕਰਨ:- 9. ਵਚਨ          10. ਪੜਨਾਵ          ਕਹਾਣੀ:- ਘੁੱਗੀ ਅਤੇ ਸ਼ਹਿਦ ਦੀ ਮੱਖੀ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਬਿਨਾ ਕਿਸੇ ਭੇਦ ਭਾਵ ਦੇ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦਾ ਜਜ਼ਬਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।          ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲੋੜਮੰਦ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਦਸਬੰਧ ਦਾ ਮਤਲਬ ਸਮਝਾਉਣਾ।          ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਅਤੇ ਬਹੁ ਵਚਨ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨਾ।</p>	<p>ਇੱਕ ਸਹਾਇਤਾ ਵਾਲਾ ਡੱਬਾ ਬਣਾਓ।</p>

			ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਂਵ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	
ਨਵੰਬਰ		11. ਮਿਹਨਤ ਦਾ ਫਲ 12. ਮੋਤੀ ਰਾਮ ਮਹਿਰਾ ਵਿਆਕਰਨ:- 11. ਕਿਰਿਆ 12. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲੇਖ:- ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਕਹਾਣੀ:- ਸਿਆਣੀਆਂ ਬੱਕਰੀਆ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਿਹਨਤ ਕਰਕੇ ਸਫਲ ਹੋਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਹਾਨ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਰਿਆ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨ ਰਾਹੀਂ ਸਮਝਾਉਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਉੱਲਟ ਅਰਥਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ।	ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਸੱਭ ਤੋਂ ਮਿਹਨਤੀ ਕੌਣ ਹੈ, ਉਸ ਬਾਰੇ 5 ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ। ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਹੋਏ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।
ਦਸੰਬਰ		13. ਮਿੱਠੜੇ ਬੋਲ 14. ਮਹਾਨ ਔਰਤਾਂ ਵਿਆਕਰਨ:- 13. ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ 14. ਵਾਕ- ਰਚਨਾ ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ:- ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖੋ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਗੌਰਵਮਈ ਇਸਤਰੀਆਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਇਤਹਾਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਨੇਕ ਸਮਾਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।	ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਗਾ ਕੇ ਸੁਣਾਓ। ਕੋਈ ਪੰਜ ਮਹਾਨ ਔਰਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਲਿਖੋ।
ਜਨਵਰੀ		15. ਸਾਦੀ ਰਹਿਨੀ - ਉੱਚ ਵਿਚਾਰ 16. ਪਟਾਕਿਆਂ ਤੋਂ ਤੇਬਾ ਵਿਆਕਰਨ:- 15. ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ 16. ਮੁਹਾਵਰੇ ( 11ਤੋਂ 20 ਤੱਕ) 17. ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਲੇਖ:- ਲੋਹੜੀ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ:- ਆਪਣੇ ਮਾਮਾ ਜੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਦਾ ਅਤੇ ਉੱਚ ਜੀਵਨ ਜਿਊਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਟਾਕਿਆਂ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਦਸਦੇ ਹੋਏ ਪਟਾਕੇ ਰਹਿਤ ਦੀਵਾਲੀ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਲਿਬਾਸ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਇੱਕ ਫੋਟੋ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਪਹਿਰਾਵੇ ਦਾ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। ਇੱਕ ਦੀਵਾ ਸਜਾ ਕੇ ਲੈ ਕੇ ਆਉਣਾ।

ਲਿਖੋ ਕਿ ਅਸੀਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲ  
ਸ਼ਿਮਲੇ ਆ ਰਹੇ ਹਨ

**February- March Term -II Exams (Based on the syllabus covered in from October to February)**



***Kohinoor international school, syllabus planner 2024-25, grade –iv***

***Mathematics***

***Books Recommended: Together With Mathematics Buzz, Publisher-Rachna Sagar***

Month	No. Of working days	Concepts/chapters to be taught	Learning objectives	Activities/art integrated/sdg/values & life skills
April	20	1. Numbers and numeration 2. Addition	1. To develop a proper understanding of the number system. 2. To understand how to add 5- digit and 6 digit number.	1. Tic-tac-toe game 2. Relay race
May	24	3. Subtraction 9. Money	1. To solidify understanding, develop fluency with multi-digit problems, and encourage strategic thinking to solve problems efficiently and accurately. 2. Students will able to accurately count collection of coins and bills	1. Activity using math kit 2. Dummy coins games

**Periodic test I - (based on the concepts covered in April)**

**June- summer break**

July	25	4. Multiplication 5. Division	1. Focuses on building a strong foundation with a combination of conceptual understanding, memorization of facts. 2. Developing a strong understanding of division and applying it to solve problems	1. Bingo game 2. Race by solving problems
August	23	6. Multiples and factors	1. To apply their understanding of multiples and factor to solve real world problems.  Revision	Number grid
<b>September - mid-term exams (based on the syllabus covered from April to August)</b>				
October	20	7. Fractions 10.Measurement	1. Developing a strong and foundation in fraction concept, understanding relationship between fractions and performing basic operations. 2. To solve world problems that involved measurement applying, understanding of units, conversions	1. Fraction walk 2. Learning by doing

November	22	8. Decimals 11. Measure of time	1. Building a strong understanding of decimal through place value converting between decimals and fractions, reading and writing. 2. Strengthen their understanding 3. Basic units of time: seconds, minutes, hours	Operations of decimal using decimal kit.
December	18	12. Basic geometrical concepts 14. Data handling	1. To understand basic geometric concepts understanding angles 2. To recognize what data is, understanding it as information collected about a particular topic	1. Activity using math kit 2. Survey game
<b>Periodic test-II (based on the syllabus covered in November)</b>				
January	23	13. Perimeter and Area	1. To distinguish between perimeter and area, apply the concept of perimeter and area to solve problems	Measure all the side of the table and find its perimeter and area
February	20	Revision		
<b>February- March Term -II exams (based on the syllabus covered in from October to February)</b>				



## Kohinoor International School, Syllabus Planner 2024-25, Grade –IV

### Science

**Books Recommended: Start up Science, Publisher-Viva education**

Month	No of Working Days	Concepts/Chapters to be taught	Learning Objectives	Activities/Art Integrated/SDG/Values & Life Skills
April	20	1. Green Plants-The Food Producers 2. Adaptation for Survival in Plants	1. Understand how green plants make their own food through a process called photosynthesis 2. Students will be able to identify and explain how different plant parts or features help plants survive in their environments	1. Draw an outline picture of tree in your scrapbook 2. Make a collage of terrestrial and aquatic plants in scrapbook 3. Life on Land
May	24	3. Animals and Their Young Ones 4. Adaptation for Survival in Animals	1. Understand why leaving things or animals reproduce and the care provided by animals for their young ones 2. To understand the different ways in animals protect to themselves from predators	Draw life cycle of bird / frog or butterfly paste the picture of animals on the basis of adaptation of our food
<b>Periodic test-I (based on the syllabus covered in April to May)</b>				
<b>JUNE-SUMMER BREAK</b>				



July	25	5. Food and Nutrition 6. The Digestive System, Teeth and Microbes	To understand the necessity of food for living beings and importance of having a balanced diet	1. Make a collage of food items containing different nutrition in your scrapbook. 2. Draw different types of teeth and write a few lines about them
August	23	7. Keeping Safe Revision	to understand how extract occur and learn about the safety measures that can be taken at different places to avoid accidents	make a first aid box
<b>September-Mid-Term Exams(Based on the Syllabus covered from April to August)</b>				
October	20	8. More about Clothes 9. Force, Work and Energy	1. To understand the necessity of clothes and learn about the types of clothes depending on weather, culture and profession 2. To learn about force and different types of work and understand what is work and what it is said to be done	List the traditional dresses and write the name of material or fibre used in making such dresses

November	22	10. Soil 11. Matter	1. To learn about soil and its importance, different layers and types of soil. 2. To understand about matter, its different states and learn how some solid dissolve in water.	1. Paste different layers of soil on the scrapbook and write few lines about them. 2. Draw a scene consisting of all three States of matter
December	18	12. Weather, Air and Water 13. The solar system and the Earth	Students will be able to explain how the water cycle is connected to weather patterns. Pupil will learn about the different types of stars including main sequence of star (like The sun) red giant ,white dwarf and super giants.	Design a poster on sea breeze and land breeze Ask students to make model of solar system for better understanding of space.
<b>Periodic test-II (based on the syllabus covered in November)</b>				
January	23	14.our environment	To learn to learn and understand about the environment and the importance of a clean environment	Planting
February	20	<b>Revision for Term -II</b>		
<b>February- March Term -II Exams (Based on the syllabus covered in from October to February)</b>				



## KOHINOOR INTERNATIONAL SCHOOL, SYLLABUS Planner 2024-25-IV

### SOCIAL-SCIENCE

#### Books Recommended: NCERT

Month	No. of working days	Concept/Chapter to be Taught	Learning Objectives	Activities/Art Integrated/Sdg/Values& Life Skills /SDG
April	20	Ch. 1 Our Country -India Ch. 3 The Northern Plains 2. The Northern Mountains	<ol style="list-style-type: none"> <li>To Know about the Physical Features, Political Divisions, Climate and Seasons in India.</li> <li>To Know about the Places, People and Importance of the Northern Plains.</li> <li>To Learn about the Northern plains ,States located in Northern Plains</li> </ol>	life on land (SDG) show map to depict mountains and northern plains Affordable and clean energy (SDG)
May	24	Ch. 4 The Great Indian Desert Ch. 5 The Peninsular Plateaus Map of India	<ol style="list-style-type: none"> <li>To Learn about the Rivers, Hills, Climate and Physical Features of the Indian Desert</li> <li>To know about the Igneous and metamorphic rocks.</li> <li>To Learn about the Physical Map of India</li> </ol>	use Maps, charts and other tool to identify patterns  Life below Water(SDG)

**Periodic test-I (based on the syllabus covered in April to May)**

**JUNE-SUMMER BREAK**

<b>July</b>	25	Ch.6 The Costal Plains and the Islands Ch.7. Climatic Condition Ch.8. India: Forests and Wildlife	1. To Understand the meaning of a Coast, Coastal Plains and their features. 2. Analyse climographs and understand the element of climate or weather. 3. To learn How conserve Forests and wildlife and their importance.	Climate Action(SDG) Responsible consumption and production.
<b>August</b>	23	Ch.9 India: Types of soil Ch.10.India:Water Resources	1.To learn about the types of soil and forests and conservation 2.To learn Water management, reasons behind depletion of water	clean water and sanitation(SDG) Affordable and clean energy(SDG)
<b>September-Mid-Term Exams(Based on the Syllabus covered from April to August)</b>				
<b>October</b>	20	Ch.11. Mineral Resources Ch.12. Human Resources Ch.13. India: Agriculture	1. To learn about the different types of minerals and their importance 2.To accomplishing organizational goals, work culture, training and development. 3. Students will know about the different crops their features.	Quality education (SDG) decent work and economic growth (SDG) Industries,Innovation and Infrastructure(SDG)
<b>November</b>	22	Ch.14. India: Industries Ch.15.Our Rights and Duties	1. Students will understand the contribution of Industries to National economic growth. 2. Students will Define the meaning and the need of fundamental rights.	Partnership for the goals(SDG)

<b>December</b>	<b>18</b>	Ch.16.Our Rich Heritage Map Practice	1. Students will learn wider range of competences on issues such as cultural Heritage maintenance . 2. Students will learn political and physical maps of India.	Peace justice and strong institutions(SDG) Quality education (SDG) Audio -visual aids to understand map
<b>Periodic Test -II Based on the syllabus covered in November</b>				
<b>January</b>	<b>23</b>	Ch.17.People for Human Welfare Map Practice	1. Students will explain population as an asset for the economy rather than liability. 2. To learn about 28 states and Union Territories.	
<b>February- March Term -II Exams (Based on the syllabus covered in from October to February)</b>				



**KOHINOOR INTERNATIONAL SCHOOL, SYLLABUS Planner 2024-25-IV**

**General Knowledge**

**Books Recommended: New Wisdom Tree, Publisher -Souvenir**

**April to August - Term 1- chapter 1 to chapter 10**

**October to January - Term 2 - Chapter 11 to chapter 20**