

KOHINOOR INTERNATIONAL SCHOOL, PANKHU



ACADEMIC CURRICULUM

for session

2024 – 2025

GRADE : 3RD

Kohinoor International School, Syllabus Planner 2024-25, Grade –III

English

Books Recommended: Literature- Celebrate by Pearson; Grammar-bbc Compacta

| Month | No of Working Days | Concepts/Chapters to be taught | Learning Objectives | Activities/Art Integrated/Values & Life Skills/SDG |
|---|--------------------|--|---|---|
| April | 20 | 1. Peter Rabbit 2. Cats Sleep Anywhere Super Test Assignment-1. Good Habits (Reading Comprehension, Writing-Friendly notes & messages & Use of Noun) | 1. To develop in learners a habit to listen and obey the elders 2. To avoid any weird situation. 3. To develop reading comprehension skills. 4. To facilitate the learners to understand different types of nouns. 5. To facilitate the learners to understand the concepts of singular & plural, masculine, neutral & feminine genders | 1. Planting 2. Obedience 3. On A4 sheet write Nouns on one side and Pronouns on other side 4. Life on Land |
| May | 24 | 3. Magic Vessels 4. The Cleverest Man in the World Super Test Assignment- 2. Famous Indians (role play, reading, writing, the noun: Number and Gender) | 1. To develop an understanding towards neighbourhood & Community 2. To develop rational skills and application of wisdom | Sorting of Singular & Plural Nouns. Playing Games |
| Periodic Test I - Based on the concepts covered in April | | | | |

| June- Summer Break | | | | |
|--|----|--|---|---|
| July | 25 | 5. Bird Talk Super Test Assignment-3. Pets & Animals (Reading Comprehension, Describing Animals, The Pronouns) Super Test Assignment-4. Nature (picture composition,read and 6. understand,Articles(A,An,The)) | 1. students will understand the nature ,how it works. 2. to facilitate the learners to understand the concepts of singular & plural, masculine, neutral & feminine genders | 1. Creating a bird house and place some water and grains in it for birds to meet and eat. 2. Playing a Game 3. Life on Land |
| August | 23 | 6.The Things Wings Do 7.The song of the engine. Super Test Assignment-5. Myself(Diary entry, adjectives, reading) | 1. learner will able to understand that we can do anything successfully if we have strong determination. 2. To facilitates the learner to understand that "self-help works wonders." | 1. Researching on invention of machines used in the kitchen. 2. Research about how to help other in studies. |
| September - Mid-Term Exams (Based on the syllabus covered from April to August) | | | | |
| October | 20 | 8. Who did Patrick's homework? Super Test Assignment-6. Pollution in Environment(slogan writing, reading, verbs) Super Test Assignment-7. Family | To facilitate the learner to understand that "self help works wonders" | Research about how to help others in studies. |
| November | 22 | 9. Zoom Gloom 10. The Secret Garden Super Test Assignment-8. Air in life(letter writing,adverbs,read and understand) | 1. Students shared their experiences of the online classes and mentioned how they miss coming to school. 2. Students will recognize friendship as an important relationship that has to be nurtured and cared for like a garden. | 1. Designing a garden 2. industry, innovation and infrastructure |

| | | | | |
|---|----|---|--|---|
| December | 18 | 11. Dreamer Super Test Assignment-9. (writing(sequencing a story)Antonyms ,synonyms,play role) Test Assignment-10 celebrations(writing describing incidents and occasions) | Develop imagination power | 1.Making a poster 2. create a clean neighbourhood |
| January | 23 | 12. Koki plays the game 13. Flying slippers Super Test Assignment-11 Healthy Food(writing(describing a process),conjunction reading.Super Test Assignment-12. Computers(Describing a picture and scene, capital letters and punctuation) Assessment-13: Games and Sports | 1. Develop the sports skills 2. students will recognize how to describe the picture | 1. Responsible and consumption 2. making a scrap book(sports) 3. playing a game |
| Periodic Test -II Based on the syllabus covered in November | | | | |
| February | 20 | Revision for Term -II | | |
| February- March Term -II Exams (Based on the syllabus covered in from October to February) | | | | |

| महीना | समय अवधि | अध्याय | शिक्षण उद्देश्य | गतिविधियां , कला समेतिक ,शिक्षा सतत विकास लक्ष्य मूल्य/जीवन कौशल |
|--------|----------|---|---|--|
| अप्रैल | | मणिप्रभा: पाठ:1.भारत वर्ष पाठ:2.हांडी से पेंडुलम मधुप्रभा: 1.भाषा 2.वर्ण 3.मात्राएँ | 4 1.देश से परिचय व प्रकृति-प्रेम् के बारे में शत्रों को जागृत करवाना। 2.जिज्ञासा व वैज्ञानिक दृष्टिकोण के विकास के बारे में छात्रों को सूचित करना। 3.मित्रता व परिश्रम का महत्व छात्रों को समझाना। | 1. राष्ट्रीय ध्वज बनवाना। 2. वस्तुओं और अविष्कारकों के नाम लिखवाना। |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| मई | | मणिप्रभा: पाठ:3.मेहनत की रोटी 4.धोबी की मूर्खता मधुप्रभा: 4.संज्ञा, लेख-मेरा विद्यालय 5.लिंग 6.वचन 7.सर्वनाम | 1.कहानी में मूर्खता से होने वाली हानि के बारे में छात्रों को समझाना। 2.ईद के त्योहार के बारे में शात्रों को सूचित करना 3.छात्रों को दया,परोपकार व वर्षा का महत्व बताना। | 1.ईद वाले दिन तस्वीर पर कलाकृत करवाना। 2.बोझ उठाने वाले जानवरों को पहचानना। |
| Periodic Test:- Based on the Concept covered in April | | | | |
| जुलाई | | मणिप्रभा: 6.बादलों का सेनापति 7.सीखो मधुप्रभा: 8.विशेषण 9.क्रिया, कहानी-चतुर कौआ 10.अशुद्धि-शोधन् | 1. छात्रों को प्रकृतिक प्रेम व आगे बढ़ने की सीख देना। 2. पशु-पक्षी प्रेम व राष्ट्रीय प्रतीकों के बारे में छात्रों को सूचित करना। | 1.छात्रों से प्राकृतिक तस्वीर बनाना। 2.छात्रों से राष्ट्रीय पक्षी मोर की तस्वीर बनवाना। |
| अगस्त | | मणिप्रभा: 8.मेरी कहानी 9.चल मरदाने मधुप्रभा: 11.पर्यायवाची शब्द 12.विलोम शब्द पत्र | 1. छात्रों को निडरता व देश प्रेम के लिए शिक्षित करना। | |
| September - Mid Term Exam (Based on syllabus covered in April to Aug | | | | |
| अक्टूबर | | मणिप्रभा: 10.रिंकी का सपना 11.घूमन्तु पहिया मधुप्रभा: 13.अनेकार्थक शब्द 14.अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 15.मुहावरे | 1. छात्रों को का स्वच्छता का महत्व व सकारात्मक दृष्टिकोण का विकास करना। 2. मिलजुल कर रहने और माता पिता का कहना मानने की सीख देना। | 1. यातायात के साधनों के चित्र कॉपी में चिपकाना। 2. स्कूल में इस्तेमाल होने वाली चीजों को कॉपी में लिखें। |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| नवंबर | <p>मणिप्रभा: 12.माँ का कहना 13.कमाल की हवा</p> <p>मधुप्रभा: 18.विराम चिन्ह, लेख:दीपावली 22.संवाद लेखन</p> | <p>1.छात्रों को हवा का महत्व बताना। 2.पक्षियों के चित्र चिपकाना।</p> | <p>1. जो वस्तुएँ हवा में उड़ती हैं उन पर चिन्ह लगाना। 2. पशुओं को उनके भोजन से मिलाना।</p> |
| दिसंबर | <p>मणिप्रभा: 14.और फिर..! 15.कौन सिखाता है</p> <p>मधुप्रभा: 23.अनुच्छेद,लेख:कहानी लालच बुरी बला है 24.अपठित गद्यांश 25.चित्र-वर्णन</p> | <p>1. छात्रों को जीवन में पानी का महत्व समझाना। 2. छात्रों को पर्यटन व सांस्कृतिक मूल्यबोध करवाना।</p> | <p>1. जल स्रोतों के नाम लिखना। 2. स्वास्थ्यिक कार्यों को लिखना ।</p> |
| जनवरी | <p>मणिप्रभा: 16.पानी का मूल्य 17.हमारा पश्चिम बंगाल</p> <p>मधुप्रभा: 26.शब्द-रचना पत्र</p> | | |
| फरवरी | <p>18.सेहत की बातें दोहराई</p> | | |

ਪੰਜਾਬੀ

| ਮਹੀਨਾ | ਕੰਮਕਾਰ ਦੇ ਦਿਨ | ਪਾਠ | ਸਿੱਖਣ ਉਦੇਸ਼ | ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ |
|--|---------------|--|--|--|
| ਅਪ੍ਰੈਲ | 20 | 1. ਆਲਸਤਿਆਗੋ 2 ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ 1. ਵਿਆਕਰਨ- ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ | ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਲਸ ਤਿਆਗ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਗੁਰੂਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। | ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ। ਦਸ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀਆਂ ਤਾਰੀਕਾਂ ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ। |
| ਮਈ | 24 | 3. ਮਿਹਨਤ 4. ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਕਦਰ ਵਿਆਕਰਨ.- ਲਗਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ ਨਾਂਵ ਲੇਖ ਰਚਨਾ। | ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਗਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। | ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਉਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਲਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਿਖੋ। ਸਕਰੈਪ ਕਾਪੀ ਤੇ ਫਲਾਂ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਉਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। |
| Periodic Test 1:- Based on the Concepts covered in April | | | | |
| ਜੁਲਾਈ | 25 | 5. ਮਾਸੀ (ਕਵਿਤਾ) 6. ਵੱਡੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦੇ 7. ਜੰਗਲ ਵਿੱਚ ਇੰਟਰਨੈੱਟ | ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਡੇ | ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਤੇ ਮਾਸੀ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ |

| | | | | |
|---|----|---|---|--|
| | | ਵਿਆਕਰਨ- ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ। | ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੀ ਬਹਾਦਰੀ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਨੁਕਸਾਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਪੁਲਿੰਗ ਵਿਚਕਾਰ ਅੰਤਰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨਾ। | ਕਰਕੇ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖੋ। ਛੋਟੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਅਤੇ ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਜੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰੋ ਅਤੇ ਪੂਰੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਾਂਝੀ ਕਰੋ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਨੁਕਸਾਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। ਅੰਤਰ ਕੁਛ ਕਰਨਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਪੁਲਿੰਗ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨਾ। |
| ਅਗਸਤ | 23 | 8. ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ 9. ਅੰਗਰੇਜ਼ ਵਿਆਕਰਨ – ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ। | ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿਰਸਵਰਥ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚੰਗੇ ਗੁਣ ਅਪਣਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਰਚਨਾਤਮਕ ਰੁਚੀ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ। | ਮਦਦ ਕਰਾਂਗੇ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਤੇ ਬੇਸਹਾਰਾ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਚੰਗੀ ਆਦਤ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਇੱਕ ਤਸਵੀਰ ਲਿਆਓ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। |
| September - Mid Term Exam (Based on the syllabus covered from April to August) | | | | |
| ਅਕਤੂਬਰ | 20 | 10. ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ। 11. ਅਧਿਆਪਕ (ਕਵਿਤਾ) 12. ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਪੁੱਤਰ - ਸਰਵਣ | ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਲਿਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ | ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਚਕਾਰ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਵਰ ਅਤੇ ਵਿਅੰਜਨ ਦੇ |

| | | | | |
|-------|--------|--|---|---|
| | | ਵਿਆਕਰਨ- ਅੱਖਰ ਗਿਆਨ। | ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ । ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ। | ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। |
| ਨਵੰਬਰ | 22 | 13. ਚੰਗੀ ਸੰਗਤ 14. ਅਹਿਸਾਸ ਵਿਆਕਰਨ – ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਵਾਕ | ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸੰਗਤ ਦੀ ਚੋਣ ਬਾਰੇ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰਨਾ । ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। | ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ। ਚਿੱਤਰ ਦੇਖ ਕੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ । |
| ਦਸੰਬਰ | | 15. ਲਿਖ ਤੂੰ ਆਪਣੇ ਲੇਖ। 16. ਆਉ ਬੱਚਿਓ ਗਿਣਤੀ ਸਿੱਖੀਏ । ਵਿਆਕਰਨ- ਪੜਨਾਂਵ ਬਿਨੇ-ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਚਿੱ March ਠੀ ਪੱਤਰ। | ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਹਿਮਾਂ ਭਰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਮਿਹਨਤ ਨਾਲ ਅੱਗੇ ਵਧਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ । ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖਣੀ ਸਿਖਾਉਣਾ। | 1 ਤੋਂ 20 ਤੱਕ ਗਿਣਤੀ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ । |
| ਜਨਵਰੀ | | 17. ਮੈਂ ਸੱਭਿਅਕ ਹਾਂ। ਵਿਆਕਰਣ - ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ । | | |
| ਫਰਵਰੀ | ਦੁਹਰਾਈ | | | |
| | | | | |

Kohinoor International School, Syllabus Planner 2024-25, Grade –iii

Maths

Books Recommended: Mathematics Buzz

| Month | No of Working Days | Concepts/Chapters to be taught | Learning Objectives | Activities/Art Integrated/SDG/Values & Life Skills |
|---|--------------------|--------------------------------|---|---|
| April | 20 | 1. Numbers and Numeration | <p>To acknowledge two different types of system of numeration.</p> <p>To Compare and order the numbers.</p> <p>To form greatest and the smallest number using given digits.</p> | Using any 5 digits of a mobile number, form 5 different numbers and then arrange them in ascending order. |
| May | 24 | 3. Subtraction 2. Addition | <p>Understand Subtraction as taking away and count to find the differences.</p> <p>Use the counting on strategy to add one digit numbers with in twenty.</p> | Play Counting colour in Rainbow a class room games |
| Periodic Test I - Based on the concepts covered in April | | | | |
| June- Summer Break | | | | |
| July | 25 | 7.Geometry 4.Multiplication | <p>To identify location of objects (points) , directions (line, ray, line segment).</p> <p>Students will know how to multiply 2-Digits Numbers.</p> | Make Geometric patterns with patterns blocks Skip counting. |

| | | | | |
|---|----|--------------------------------|--|---|
| August | 23 | 6. Fractions | To represent fractions on number line. Add and subtract fractions. Compare and arrange fractions in order. | Survey of number of two wheeler or four wheelers using the concept of Fractions. |
| September - Mid-Term Exams (Based on the syllabus covered from April to August) | | | | |
| October | 20 | 13. Data handling | To learn about collection of data. Organize data in tabular form. To Represent data in tabular form. | Making bar graph on different population of states. |
| November | 22 | 8 Money 11.Measures of Mass | Explain money and factors determines its value. Identify and measure the Mass of various objects. | coin Puzzles Students hold an object in each hand and try to decide which is heavier |
| December | 18 | 5.Division | Students will be able to explain division in the context of sharing or separating objects into equal groups | Division Puzzles |
| Periodic Test -II Based on the syllabus covered in November | | | | |
| January | 23 | 10.Measures of Length | Identify and measure the Length of various objects. | Measures the length of table with the help of hand span |
| February | 20 | 11.Measures of capacity | Students will be able to use standards units of measurements. | Colouring the measuring Jug |
| Revision for Term -II | | | | |
| February- March Term -II Exams (Based on the syllabus covered in from October to February) | | | | |

Kohinoor International School, Syllabus Planner 2024-25, Grade –III

Environmental Study

Books Recommended: Green ways a book of environment studies, Publisher -Rohan

| Month | No of Working Days | Concepts/Chapters to be taught | Learning Objectives | Activities/Art Integrated/SDG/Values & Life Skills |
|---|--------------------|--------------------------------|---|--|
| April | 20 | 1. My Family and I | to describe the relationships between family members and how they care for each other. | Let's learn about some values that bond and break a family |
| | | 2. Our Body | Identify and label major external and internal body parts | Learn various yoga asana's to keep yourself physically and mentally fit |
| May | 24 | 3. People with Special Needs | learn that people have different physical abilities, and some may need assistance with daily tasks | Make a card for your grandparents and write a loving message for them |
| | | 4. Living and Nonliving Things | understand concepts like needing energy (food), growing and developing, reproducing, and having the ability to respond to their environment | Separate the living and nonliving things and draw the pictures into columns on a chart paper |
| Periodic Test I - Based on the concepts covered in April | | | | |
| June- Summer Break | | | | |
| July | 25 | 5. Games We Play | To differentiate between games typically played indoors (board games, card games) and those played outdoors | Collect the pictures of games and paste on your notebook |
| | | 6. Safety and First Aid | Understand how practicing safety helps avoid injuries and keeps themselves and others safe. | Making a first aid box |

| | | | | |
|---|----|----------------------|---|---|
| | | 7. Our Food | To recognize major food groups (fruits, vegetables, grains, protein, dairy) and understand their role in a balanced diet | Plan a healthy menu |
| August | 23 | 8. Our Culture | Identify key elements of their own culture and explore different cultures of India | paste picture of folk dances |
| | | 9. Our states | Explore different cultural aspects of each state and appreciate the different diversity of States | mark the four states according to the chapter on map of India |
| September - Mid-Term Exams (Based on the syllabus covered from April to August) | | | | |
| October | 20 | 10. World of Plants | To develop knowledge and understanding of parts of plants and its functions | Planting plant in the school garden |
| | | 11. World of Animals | To identify the unique physical characteristics of birds that help them fly: wings ,feathers, lightweight bones, strong flight, muscles | Collect some pictures of herbivores, carnivorous, omnivorous |
| November | 22 | 12. World of Birds | To identify and classify different animal groups (mammals, birds, fish, amphibians, reptiles, insects) based on observable characteristics (fur/feathers/scales, body covering, movement, etc.) | Draw pictures of the birds and colour it . |
| | | 13. Our environment | Recognize the importance of taking care of the environment and learn about basic resources and reduce waste(recycling,reducing water usage | Make a poster on save Earth |

| | | | | |
|---|----|---------------------------------|--|---|
| December | 18 | 14. Water | recognize that all living things need water to survive and grow (including plants, animals and humans) | draw and label water cycle |
| Periodic Test -II Based on the syllabus covered in November | | | | |
| January | 23 | 15. The Earth and its Family | Identify the sun as the center of our solar system and its importance for providing light and heat | Draw solar system |
| | | 16. Early humans | The early origins of humans in Africa and migration out of Africa to the rest of the world | Collect and paste the pictures on a chart paper to show the journey of early humans in pictorial form |
| February | 20 | 17. Locating and Mapping places | identify and use cardinal directions (north, south, east, west) to locate places relative to each other on a map | on the map of India Mark all the states in capital letters |
| Revision for Term -II | | | | |
| February- March Term -II Exams (Based on the syllabus covered in from October to February) | | | | |

**Kohinoor International School, Syllabus Planner 2024-25, Grade –III
General Knowledge**

Books Recommended: New Wisdom Tree, Publisher -Souvenir

April to August - Term 1- Chapter 1 To Chapter 10

October to January - Term 2- Chapter 11 To Chapter 20